**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: C. ECONOMICAS** | | | | **Asignatura: ECONOMIA** | |
| **Docente: JOSE LUIS SIERRA** | | | | **Grado:**  10° **Intensidad horaria**: 1 Hora Semanal | |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** | | | | | |
| Formar personas autónomas, con sentido crítico, responsables de su entorno | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | |
| Participación, expresión oral, creatividad, investigación, búsqueda de información. | | | | | |
| **Metodología**. Triar quica, investigación ,participación y acción de trabajos por proyectos | | | | | |
| **I BIMESTRE** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva: Determina la importancia de la Economía en la vida cotidiana**  **C. Laboral:** Presenta trabajos con excelente presentación.  **C. Ciudadana:** Demuestra respeto por sus profesores y compañeros | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| Un mundo en Crisis | * Para que la Economía | | -¿Que es la Economía., Bienes de consumo, Bienes de Servicio? ¿Poe que es importante la economía, objetivo de la Economía, micro Economía y macro Economía | | |
| La Organización de la Economía | * Sector Primario * Sector Secundario * Sector Terciario | | * ¿Qué tanta tecnología tiene el sector Primario en Colombia? * ¿Cómo se encuentra el Sector Industrial en Colombia? * ¿Qué Importancia tiene Sector Terciario en la Economía? | | |
| Participación en la vida Económica | * Agentes Económicos | | Las empresas, las personas o familias, el Estado, el Sector Financiero y los agentes Exógenos | | |
| Deberes y Derechos | * El derecho al trabajo y el Mercado Laboral | | El trabajo como derecho humano, el Mercado Laboral, La demanda de Trabajo, oferta de trabajo, el salario, límites al salario, la población Económicamente activa | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Para ti, qué es la economía?, ¿Cuál es su importancia en la vida cotidiana?, ¿Por qué xxxxxxx? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Hetero Evaluación, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | **Dos talleres grupales, un taller individuales** |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: ECONOMÍA** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva: Analiza como el estado debe intervenir en la Economía**  **C. Laboral: Se anima mucho para participar en el tema**  **C. Demuestra mucha responsabilidad y disciplina en clase.** | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| Control Económico | Sector Público y la Economía | | * Las desigualdades en la organización de recursos. * Los Bienes públicos, Mecanismos de intervención, los gastos públicos, La Empresas Públicas | | |
| Presupuesto General del Estado. | ¿Para qué sirve? | | * La asignación de recursos, Distribución de la renta, la Contribución a la estabilidad y desarrollo Económico. | | |
| Estructura del Presupuesto. | * Los gastos y los Ingresos | | * Las operaciones corrientes, las operaciones de capital, las operaciones financieras. * El ciclo presupuestario. | | |
| Superavit y déficit . | ¿Por qué se dan? | | * Concepto, tipos: Coyuntural, Tipo Estructural * artículos en la Constitución Política relacionados con la asignación de recursos | | |
| **Cuestionamientos de partida**:   * ¿Qué es el sistema general de participación? * ¿En que invierten sus recursos los Departamentos y Municipios? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | * **Dos talleres grupales.** * **Un taller Individual** * **Participación** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: ECONOMIA** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C**. Cognitiva:Explica las funciones del Banco de la Republica  **C.** Demuestra excelente desempeño en los temas Económicos  **C.** Colabora en el orden del salón de Clase. | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| El dinero y la Política Monetaria | * La miseria que vive c/ge ma. | | El desempeño Fiscal de c/gema, niveles de pobreza, que papel han jugado las políticas y la corrupción en dicho problema. | |
| El dinero y el sistema Bancario | El dinero y sus papel | | Funciones del Dinero, clases de dinero, los bancos, creación del dinero bancario, destrucción del dinero Bancario. | |
| El banco Central y la política Monetaria | * Los bancos centrales * El banco de la republica | | Funciones del Banco de la Republica emisión de Billetes de curso legal, Banquero de Banco, respaldo a otros intermediarios financieros. | |
| Funciones del Banco de la Republica | * La política Monetaria | | * Tesorero y agente financiero del Gobierno. * Diseño y ejecución de la política Monetaria * Control de cambio de moneda nacional por extranjera, instrumento de la política Monetaria | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | * **Un taller Grupal** * **Dos talleres individuales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: ECONOMIA** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C**. Cognitiva:Explica la importancia del Proteccionismo en el comercio internacional  **C.** Su desempeño es excelente en la entrega de trabajos  **C.** Muestra una actitud positiva por escuchar la clase. | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Productividad y Eficiencia | * La producción | | ¿Qué es la producción?, factores de producción, el trabajo, el capital, la tierra, capital físico, capital financiero, capital circulante, la empresa, clases de Empresa. | |
| Plan de desarrollo | ¿Qué es un plan de desarrollo?. | | ¿Cómo se divide un plan de desarrollo?, la parte de proyección, la parte de acción, los planes de desarrollo de las entidades territoriales? Quienes elaboran los planes de desarrollo? Evaluación del plan. | |
| El mercado y las cuentas nacionales. | * El mercado | | ¿Qué es el mercado?, La oferta y la demanda, la demanda de mercado, competencia de mercado, Oferta de mercado, competencia importante, el monopolio y el Oligopolio. | |
| Sector externo y apertura económica | * El sector externo | | * Comercio exterior, proteccionismo y el libre cambio, los aranceles, el libre cambio, la balanza de pago, la deuda externa | |
| Cuestionamientos de Partidas ¿Qué es la producción, Que es un plan de desarrollo? ¿Qué es el mercado? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | * **Dos talleres grupales** * **Dos talleres individuales** |
| **Herramientas:** Visuales Exposiciones consultas por la red, textos | | | | |
| **Recursos:** Tablero, Biblioteca virtual, guías, fotocopias, videos | | | | |
| **Bibliografía:** Económica y Política 1. Ed Santillana, Fundamentos de Economía de MC Gran Hill 29 Ediciones | | | | |